

Примерный сценарий действий собеседника при проведении итогового собеседования по русскому языку

В ходе собеседования собеседник должен оказывать испытуемому эмоциональную поддержку, создавать естественную и привычную форму речевого взаимодействия, предполагающую свободное самовыражение. С целью оказания методической поддержки собеседникам и обеспечения единых подходов к организации речевого взаимодействия с участниками собеседования ниже приводится примерный сценарий действий собеседника. Обращаем внимание: как и вопросы в диалоге, рекомендуемый примерный текст не должен зачитываться «по бумажке», необходимо создавать ситуацию естественного общения.

Комментарии, отмеченные курсивом, предназначены собеседникам и не зачитываются участникам итогового собеседования.

<p>- Здравствуйте! (Доброе утро!) Садитесь, пожалуйста! Представьтесь, пожалуйста: произнесите фамилию, имя, отчество и Ваш класс.</p>
<p><i>Участник итогового собеседования произносит в средство аудиозаписи ФИО, класс</i></p>
<p>- Дайте Ваш паспорт.</p>
<p><i>Собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>ФИО участника;</i>- <i>класс;</i>- <i>серия, номер документа, удостоверяющего личность</i>
<p>- Получите инструкцию к КИМ. Обратите внимание на номер варианта. Четко произнесите в средство аудиозаписи номер варианта КИМ, с которым Вы будете работать.</p>
<p><i>Собеседник выдает участнику итогового собеседования инструкцию по выполнению заданий (первую страницу КИМ). Участник итогового собеседования называет номер варианта.</i></p>
<p>- Итоговое собеседование по русскому языку, в котором Вы участвуете, включает 4 задания: Задание 1 – чтение текста вслух. Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Далее Вам предстоит выбрать один из предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по одной из сформулированных проблем. В задании 3 предлагается создать монологическое высказывание на выбранную Вами тему. В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по выбранной теме. Вам все понятно?</p>

<i>Участник итогового собеседования дает утвердительный ответ. В случае отрицательного ответа собеседник предлагает ему прочитать выданную инструкцию по выполнению заданий.</i>	
- Мы начинаем собеседование в ____ часов ____ минут.	
<i>Собеседник заполняет ячейку «Время начала» в ведомости учета проведения собеседования</i>	
- Получите текст для чтения (выдает текст). Вы будете работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2. Чтобы подготовиться к выполнению первого задания – чтению текста вслух, у Вас есть 2 минуты. Начинайте подготовку.	
<i>Собеседник фиксирует время начала подготовки к чтению</i>	
<i>Участник итогового собеседования читает текст про себя</i>	<i>2 мин</i>
- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Нужно приступать к чтению текста. Произнесите номер задания и прочитайте текст.	
<i>Участник итогового собеседования произносит номер задания и читает текст вслух.</i> <i>Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на чтение ученика.</i>	<i>2 мин</i>
- Первое задание выполнено, переходим ко второму заданию – подробному пересказу текста с включением приведённого высказывания. Для подготовки к подробному пересказу текста дается 2 минуты. Готовясь, Вы можете делать записи в поле «Для записей» и использовать их при подробном пересказе. Обязательно воспользуйтесь дополнительной информацией – цитатой, которую необходимо уместно и логично включить в пересказ.	
<i>Организатор выдает участнику итогового собеседования второе задание, фиксирует время.</i>	
- Начинайте подготовку.	
<i>Участник итогового собеседования готовится к пересказу текста</i>	<i>2 мин</i>
- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Нужно приступать к подробному пересказу текста. Пожалуйста, верните мне текст. Карточка с цитатой остается у Вас.	
<i>Собеседник забирает исходный текст у участника итогового собеседования</i>	
- Произнесите номер задания и перескажите текст.	
<i>Участник итогового собеседования произносит номер задания и пересказывает текст. Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на пересказ ученика.</i>	<i>3 мин</i>
- Второе задание выполнено. Сдайте, пожалуйста, материалы первого и второго задания; к тексту, который Вы читали и пересказывали, третье и четвертое задания не имеют отношения.	

<i>Забирает у участника итогового собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2.</i>	
- Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания связаны тематически. Для выполнения задания 3 Вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы. Какую тему Вы выбираете? Зачитайте полностью.	
<i>Участник итогового собеседования произносит номер и формулировку выбранной темы</i>	
- Получите карточку для подготовки монолога по выбранной Вами теме.	
<i>Выдает участнику итогового собеседования карточку участника собеседования.</i>	
- Чтобы подготовить высказывание по этой теме, у Вас есть 1 минута. Желательно будет произнести не менее 10 фраз. Начинайте подготовку (фиксирует время)	
<i>Участник итогового собеседования готовится к монологическому высказыванию</i>	<i>1 мин</i>
- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Мы готовы послушать Ваше высказывание. Произнесите номер задания и подготовленный Вами монолог. Ваш монолог не должен продолжаться более 3 минут (фиксирует время)	
<i>Участник итогового собеседования произносит номер задания и отвечает</i>	<i>3 мин</i>
<i>Собеседник оказывает эмоциональную (преимущественно невербальную; возможны поддерживающие реплики в случае, если ученик очевидно нуждается в помощи) реакцию на пересказ ученика.</i>	
<i>Если учащийся замолчал, произнес недостаточное количество фраз, собеседник ждет либо окончания времени, отведенного на монолог (3 минуты), либо словесного указания учащегося о том, что монолог окончен (например, «У меня все», «Я закончил», «Все» и т.п.)</i>	
<i>Переход к диалогу как к непосредственной реакции слушающего на высказывание ученика.</i>	
<i>Задание 4 - диалог с использованием вопросов, представленных в карточке собеседника или составленных собеседником самостоятельно. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы или дает односложные ответы, необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика, используя техники эффективного слушания.</i>	<i>3 мин</i>
- Наша беседа окончена. Сдайте, пожалуйста, материалы.	
- Собеседование завершено в _____ часов _____ минут.	
<i>Собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа участника итогового собеседования</i>	
- Поставьте свою подпись в ведомости.	
<i>Участник итогового собеседования ставит подпись в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории</i>	
- До свидания!	

**В случае увеличения итогового собеседования на 30 минут примерный
сценарий действий собеседника следующий:**

<p>- Здравствуйте! (Доброе утро!) Садитесь, пожалуйста! Представьтесь, пожалуйста: произнесите фамилию, имя, отчество и Ваш класс.</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования произносит в средство аудиозаписи ФИО, класс</i></p>	
<p>- Дайте Ваш паспорт.</p>	
<p><i>Собеседник записывает в ведомость учета проведения итогового собеседования в аудитории: ФИО участника; класс; серия, номер документа, удостоверяющего личность</i></p>	
<p>- Получите инструкцию к КИМ. Обратите внимание на номер варианта. Четко произнесите в средство аудиозаписи номер варианта КИМ, с которым Вы будете работать.</p>	
<p><i>Собеседник выдает участнику итогового собеседования инструкцию по выполнению заданий (первую страницу КИМ). Участник итогового собеседования называет номер варианта.</i></p>	
<p>- Итоговое собеседование по русскому языку, в котором Вы участвуете, включает 4 задания: Задание 1 – чтение текста вслух. Задание 2 – подробный пересказ текста с включением приведённого высказывания. Далее Вам предстоит выбрать один из предложенных вариантов беседы: описание фотографии, повествование на основе жизненного опыта или рассуждение по одной из сформулированных проблем. В задании 3 предлагается создать монологическое высказывание на выбранную Вами тему. В задании 4 Вам предстоит поучаствовать в беседе по выбранной теме. Вам все понятно?</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования дает утвердительный ответ. В случае отрицательного ответа собеседник предлагает ему прочитать выданную инструкцию по выполнению заданий.</i></p>	
<p>- Мы начинаем собеседование в __ часов __ минут.</p>	
<p><i>Собеседник заполняет ячейку «Время начала» в ведомости учета проведения собеседования</i></p>	
<p>- Получите текст для чтения (выдает текст). Вы будете работать с этим текстом, выполняя задания 1 и 2. Чтобы подготовиться к выполнению первого задания – чтению текста вслух, у Вас есть 5 минут. Вы можете закончить подготовку к чтению раньше. Начинайте подготовку.</p>	
<p><i>Собеседник фиксирует время начала подготовки к чтению</i></p>	
<p><i>Участник итогового собеседования читает текст про себя</i></p>	<p><i>до 5 мин</i></p>

<p>- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Нужно приступить к чтению текста. Произнесите номер задания и прочитайте текст.</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования произносит номер задания и читает текст вслух.</i></p> <p><i>Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на чтение ученика.</i></p>	до 5 мин
<p>- Первое задание выполнено, переходим ко второму заданию – подробному пересказу текста.</p> <p>Для подготовки к подробному пересказу дается 10 минут. Готовясь, Вы можете делать записи в поле «Для записей» и использовать их при пересказе. Обязательно воспользуйтесь дополнительной информацией – цитатой, которую необходимо уместно и логично включить в пересказ.</p>	
<p><i>Организатор выдает участнику итогового собеседования второе задание, фиксирует время.</i></p>	
<p>- Начинайте подготовку.</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования готовится к пересказу текста</i></p>	до 10 мин
<p>- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Нужно приступить к подробному пересказу текста. Пожалуйста, верните мне текст. Карточка с цитатой остается у Вас.</p>	
<p><i>Собеседник забирает исходный текст у участника итогового собеседования</i></p>	
<p>- Произнесите номер задания и перескажите текст.</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования произносит номер задания и подробно пересказывает текст. Собеседник обеспечивает эмоциональную (преимущественно или исключительно невербальную) реакцию на чтение ученика.</i></p>	5 мин
<p>- Второе задание выполнено. Сдайте, пожалуйста, материалы первого и второго задания; к тексту, который Вы читали и пересказывали, третье и четвертое задания не имеют отношения.</p>	
<p><i>Забирает у участника итогового собеседования материалы, необходимые для выполнения заданий 1 и 2.</i></p>	
<p>- Сейчас вы переходите к выполнению заданий 3 и 4. Эти задания связаны тематически. Для выполнения задания 3 Вы должны выбрать одну из предложенных тем беседы. Какую тему Вы выбираете? Зачитайте полностью.</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования произносит номер и формулировку выбранной темы</i></p>	
<p>- Получите карточку для подготовки монолога по выбранной Вами теме.</p>	
<p><i>Выдает участнику итогового собеседования карточку участника собеседования.</i></p>	
<p>- Чтобы подготовить высказывание по этой теме, у Вас есть 10 минут. Желательно будет произнести не менее 7 фраз.</p>	
<p>Начинайте подготовку (фиксирует время)</p>	
<p><i>Участник итогового собеседования готовится к монологическому высказыванию</i></p>	10 мин

<p>- Время, отведенное на подготовку, заканчивается. Мы готовы послушать Ваше высказывание. Произнесите номер задания и подготовленный Вами монолог. Ваш монолог не должен продолжаться более 5 минут (фиксирует время)</p>	
<p>Участник итогового собеседования произносит номер задания и отвечает</p>	<p>5 мин</p>
<p>Собеседник оказывает эмоциональную (преимущественно невербальную; возможны поддерживающие реплики в случае, если ученик очевидно нуждается в помощи) реакцию на пересказ ученика.</p> <p>Если учащийся замолчал, произнес недостаточное количество фраз, собеседник ждет либо окончания времени, отведенного на монолог (5 минуты), либо словесного указания учащегося о том, что монолог окончен (например, «У меня все», «Я закончил», «Все» и т.п.). В случае длительной паузы собеседник может спросить у участника собеседования: «Вы закончили монолог?» и, получив утвердительный ответ, приступить к диалогу.</p>	
<p>Переход к диалогу как к непосредственной реакции слушающего на высказывание ученика.</p>	
<p>Задание 4 - диалог с использованием вопросов, представленных в карточке собеседника или составленных собеседником самостоятельно. Если учащийся отказывается отвечать на вопросы или дает односложные ответы, необходимо задать ряд стимулирующих высказывание вопросов, попытаться «разговорить» ученика, используя техники эффективного слушания.</p>	<p>5 мин</p>
<p>- Наша беседа окончена. Сдайте, пожалуйста, материалы.</p> <p>- Собеседование завершено в ____ часов ____ минут.</p>	
<p>Собеседник фиксирует в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории время окончания ответа участника итогового собеседования</p>	
<p>- Поставьте свою подпись в ведомости.</p>	
<p>Участник итогового собеседования ставит подпись в ведомости учета проведения итогового собеседования в аудитории</p>	
<p>- До свидания!</p>	