

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кольского района Мурманской области
«Мурмашинская средняя общеобразовательная школа №1»**

РАССМОТРЕНО
Методический совет

протокол № 2 от 27 мая 2025 года

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет

протокол № 12 от 28 мая 2025 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Мурмашинская СОШ №1»



И.Ю. Гашкова

приказ № 503 от 30 мая 2025 года

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Юные инспектора дорожного движения»**

Срок реализации программы: 1 год

Объем программы: 72 часа

Возраст учащихся: 7-11 лет

пгт. Мурмаши

1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора дорожного движения» (далее-Программа) разработана на основе:

1. Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

2. Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

3. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 03242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

4. Распоряжения Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации;

5. Распоряжения правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года №996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

6. «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № СП 2.4.3648-20;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.09.2021г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

11. Устава МБОУ «Мурмашинская СОШ № 1» с учетом кадрового потенциала и материально-технических условий образовательного учреждения.

Программа имеет социально-гуманитарную направленность.

Уровень программы – стартовый.

Актуальность.

Развитие сети дорог и резкий рост количества транспорта значительно усложнили обстановку на дорогах. Дети вместе с взрослыми являются участниками дорожного движения. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице в качестве пешеходов и формирование у них специальных навыков участников дорожного движения в качестве велосипедистов. Дети часто не осознают ответственности за нарушение правил ДД, что и приводит к дорожно-транспортным происшествиям.

Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Отличительная особенность.

Программа направлена на практическое применение знаний, полученных обучающимися с использованием современных интерактивных досок. Представление о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах формируется благодаря моделированию ситуаций и расширению кругозора обучающихся. Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Цель программы: создание условий по формированию личности младшего школьника с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения по вопросам дорожной безопасности.

Задачи:

Образовательные:

1. Изучение фундаментальных правил дорожного движения.
2. Изучение основных дорожных знаков и их значения.

3. Обучение умению пользоваться общественным транспортом, понимая сигнала светофора и жестов регулировщика.

Развивающие:

1. Формирование и развитие у детей навыка безопасного поведения на улице.
2. Формирование устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения.
3. Формирование навыка применять знания, ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Воспитательные:

1. Воспитание бережного отношения к собственной жизни, жизни и здоровью всех участников дорожного движения.
2. Воспитания чувства ответственности за соблюдение и не соблюдение правил дорожного движения.

Адресат программы: обучающиеся начальной школы МБОУ «Мурмашинская СОШ № 1» в возрасте от 7 до 11 лет.

Условия набора: в объединение принимаются все желающие без предварительного отбора по заявлению родителя или законного представителя.

Срок реализации программы: 1 год, 36 учебных недель.

Объем программы: 36 часов.

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 часа.

Наполняемость группы: 8-10 обучающихся.

Форма обучения – очная, занятия проводятся в классе ПДД. Занятия ведутся на русском языке.

Уровень освоения программы – стартовый (ознакомительный).

Ожидаемые результаты:

Знать:

- Правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- Сигналы светофора;
- Дорожные знаки по форме и цвету, а также их значение;
- Правила безопасной езды на общественном транспорте, средствах

индивидуальной мобильности;

- Безопасный путь от дома до школы;

Уметь:

- Работать с правилами дорожного движения, применять их на практике, оценивать дорожную ситуацию;
- выбирать наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку, в школу, домой.

Формы обучения:

- тематические занятия;
- игровые занятия;
- конкурсы, соревнования, викторины на лучшее знание ПДД;
- настольные, дидактические и подвижные игры, беседы;

Методы и средства обучения:

Словесные – рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрационных пособий, плакатов, схем, зарисовок на доске, стендов, видеофильмов, презентаций.

Способы определения результативности

В процессе занятий на разных этапах реализации программы проводятся различные виды контроля, направленные на оценку уровня усвоения материала.

Входной контроль проводится на первом занятии в формате игры для определения уровня знаний обучающихся.

Текущий контроль проводится в рамках занятий и осуществляется посредством наблюдения за успехами каждого занимающегося.

Промежуточный контроль проводится по окончании изучения каждого блока.

В качестве *итогового* контроля обучающимся будет предложено разработать и оформить плакат по ПДД.

Мониторинг результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Оцениваемые параметры	Критерии	Уровень освоения	Баллы	Диагностический инструментарий
I. Уровень теоретических знаний				
Теоретические знания по основным разделам программы:	Соответствие уровня теоретических знаний обучающегося программным требованиям	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой	0-3	тестирование, контрольный опрос, игры и др.
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2	4-7	
		высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	8-10	
Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой	0-3	тестирование, опрос
		средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2	4-7	
		высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	8-10	
II. Уровень практической подготовки				
Практические умения и навыки, предусмотренные программой применять основные правила перехода проезжей части; выбрать	Соответствие практических умений и навыков программным требованиям (по основным разделам учебно-тематического плана программы)	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой	0-3	наблюдение, опрос, игра
		средний уровень –		

наиболее безопасный маршрут к другу, в магазин, на спортивную площадку		объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	4-7 8-10	
III. Уровень развития личностных качеств и компетенций				
Личностные качества и социальные компетенции	Уровень развития личностных качеств и компетенций, способствующих социальной адаптации в обществе и профессиональному самоопределению	ниже среднего – обучающийся овладел менее чем 1/2 объема знаний предусмотренных программой средний уровень – объем усвоенных знаний составляет более 1/2 высокий уровень – обучающийся усвоил более 2/3 объема знаний	0-3 4-7 8-10	Наблюдение, анализ ситуаций

Мониторинг образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

№ п/п	Ф.И. обучающегося	Контроль	Уровень теоретических знаний	Уровень практической подготовки	Уровень творческой активности	Итого
1.		1 п/г				
		2 п/г				
2.		1 п/г				
		2 п/г				

0% -30% – ниже среднего 31% -70% – средний 71%-100% - высокий

Результаты мониторинга образовательных результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы

Уровни	Кол-во обучающихся
Высокий	
Средний	
Ниже среднего	

2. Календарный учебный график

№ п/п	Название темы	Всего часов	Теория	Практика	Форма аттестации /контроля
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях	2	1	1	Входной
<i>Блок «Законы дорожного движения»</i>					
2.	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.	2	2	0	Текущий
3.	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания обучающихся.	2	2	0	Текущий
4.	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.	2	1	1	Промежуточный
<i>Блок «Светофор»</i>					
5.	Появление светофора на дорогах. Виды светофоров.	2	2	0	Текущий
6.	Сигналы светофоров. Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров.	2	1	1	Текущий
7.	Решение ситуационных карточек и моделирование ситуаций в рамках материалов, изучаемых в блоке.	2	0	2	Промежуточный
<i>Блок «Дорожные знаки»</i>					
8.	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	2	2	0	Текущий
9.	Места установки дорожных знаков. Предупреждающие знаки. Знаки приоритета. Запрещающие знаки	2	1	1	Текущий
10.	Предписывающие знаки. Знаки особых	2	1	1	Текущий

	предписаний.				
11.	Информационные знаки. Знаки сервиса.	2	1	1	Текущий
12.	Изготовление макетов дорожных знаков.	2	0	2	Промежуточный
<i>Блок «Дорожная разметка. Перекресток»</i>					
13.	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	2	1	1	Текущий
14.	Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение	2	1	1	Текущий
15.	Перекрестки и их виды. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка.	2	1	1	Текущий
16.	Встреча с сотрудником ГИБДД.	2	2	0	Текущий
17.	Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором.	2	1	1	Промежуточный
<i>Блок «Транспорт»</i>					
18.	Виды транспорта. Правила пользования общественным транспортом.	2	1	1	Текущий
19.	Средства индивидуальной мобильности. Правила пользования.	2	1	1	Текущий
20.	Встреча с сотрудником ГИБДД.	2	2	0	Текущий
21.	Конкурс рисунков по ПДД.	2	0	2	Промежуточный
<i>Блок «Безопасные маршруты»</i>					
22.	Особенности дорожного движения в зависимости от сезона.	2	2	0	Текущий
23.	Особенности дорожного движения в зависимости от сезона. Решение ситуационных карточек	2	0	2	Текущий
24.	Встреча с сотрудниками ГИБДД.	2	2	0	Текущий
25.	Безопасный путь в школу!	2	1	1	Текущий
26.	Безопасный путь в школу!	2	0	2	Промежуточный
<i>Блок «Дорожно-транспортные происшествия»</i>					
27.	Определение ДТП. Причины попадания детей	2	1	1	Текущий

	в ДТП.				
28.	Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП. Дорожные ловушки.	2	1	1	Текущий
29.	Что делать в ситуации, когда ты стал участником или свидетелем ДТП?	2	1	1	Текущий
30.	Викторина «Кто лучше знает ПДД»	2	0	2	Промежуточный
<i>Блок «Велосипед»</i>					
31.	Практическое занятие по вождению велосипеда.	2	0	2	
32.	Практическое занятие по вождению велосипеда.	2	0	2	Промежуточный
<i>Блок «Плакат по ПДД»</i>					
33.	Изучение тематических плакатов. Подбор материала.	2	2	0	Текущий
34.	Работа над плакатом по ПДД.	2	0	2	Текущий
35.	Работа над плакатом по ПДД.	2	0	2	Текущий
36.	Работа над плакатом по ПДД.	2	0	2	Итоговый
		72	34	38	

3. Содержание программы

1. Входное занятие

Теория: Инструктаж по технике безопасности на занятиях. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Написание входного теста.

Практика: вводное тестирование на проверку общих знаний обучающихся.

2. Блок «Законы дорожного движения»

Теория: История ПДД, появления первых автомобилей. Изучение участников движения, опасных районов в районе проживания, основных элементов дороги и правил поведения на дороге.

Практика: Разбор дорожных ситуаций на интерактивном поле ПДД.

3. Блок «Светофор»

Теория: История появления светофоров. Виды светофоров. Сигналы светофора.

Практика: Решение карточек по данному блоку.

4. Блок «Дорожные знаки»

Теория: Назначение и роль дорожных знаков. Их история и виды.

Практика: Изготовление макетов дорожных знаков.

5. Блок «Дорожная разметка. Перекресток»

Теория: Дорожная разметка, ее виды и назначения. Перекрестки и их виды, правила пересечения в различных условиях (нерегулируемые, регулируемые светофором, регулируемые регулировщиков).

Практика: Решение ситуационных задач по данному блоку.

6. Блок «Транспорт»

Теория: Виды транспорты. Правила пользования различными видами транспорта.

Практика: Конкурс рисунков.

7. Блок «Безопасные маршруты»

Теория: Изучение особенностей дорожного движения в зависимости от сезонных изменений. Изучение безопасного поведения во дворе дома и по пути в школу.

Практика: Практическое занятие по ПДД с выходом на улицу и прохождением самых используемых маршрутов до школы.

8. Блок «Дорожно-транспортные происшествия»

Теория: Определение ДТП, причины последствия, разбор конкретных ДТП, правила поведения при ДТП.

Практика: Викторина на знание ПДД.

9. Блок «Велосипед»

Практика: Практическое занятие по вождению велосипеда с использованием полосы препятствий.

10. Блок «Плакат по ПДД»

Теория: Сбор информации по теме ПДД.

Практика: Создание плаката по ПДД.

4. Методическое обеспечение программы

Методы проведения занятий:

Словесные методы позволяют быстро передавать детям информацию ставить перед ними учебную задачу, указывать пути ее решения. Это беседы, дискуссии. Словесные методы и приемы сочетаются с наглядными, игровыми, практическими методами, делая последние более результативными.

Формы проведения занятий:

Фронтальная – подача учебного материала всему коллективу, на этих занятиях важен «эффект эмоционального воздействия и сопереживания», что приводит к повышению умственной активности, побуждает ребенка к самовыражению (реализации своих двигательных способностей во время игры).

Индивидуальная – используется при возникновении затруднения, не уменьшая активности детей и содействуя выработке навыков самостоятельной работы. В индивидуальных занятиях нуждаются дети с явно выраженными способностями к той или иной деятельности, дети с доминирующим познавательным интересом.

5. Материально – техническое обеспечение

- Оборудованный класс ПДД
- Компьютер для педагога
- Светоотражающие жилеты
- Расходные материалы для оформления плаката

6. План воспитательной работы

№ п\п	Дела, события, активности	Сроки	Ответственные
1	КВИЗ по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах.	В течение года	Педагог дополнительного образования, участники кружка
2	Участие в конкурсах по профилактике ДДТТ	В течение года	Педагог дополнительного образования, участники кружка
3	Участие в акциях «Родительский патруль»	В течение года	Педагог дополнительного образования, участники кружка
4	КВИЗ «Скользкие улицы» для 1-4 кл	Декабрь	Педагог дополнительного образования, участники кружка
5	Акция «Засветись»	В течение года	Педагог дополнительного образования, участники кружка
6	КВИЗ «Красный. Желтый. Зеленый»	Май	Педагог дополнительного образования, участники кружка

Список литературы для педагога:

1. Обучение правилам дорожного движения. Методическое пособие/ А.Л. Рыбин, М.В. Маслов; под общ. Ред. А.Т. Смирнова.— М.: Просвещение, 2020.
2. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма» Методическое пособие под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения РФ генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова, Москва: «Третий Рим», 2021.
3. «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма». Система работы в образовательном учреждении. Авторы-составители: Т.А.Кузьмина, В.В.Шумилова, Волгоград: Издательство «Учитель», 2021.
4. Обучение правилам дорожного движения» 5-9 классы Методическое пособие Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение, 2020
5. «Обучение правилам дорожного движения» 6-11 классы. Методическое пособие. Под общей редакцией А.Т. Смирнова, Москва: Просвещение, 2020
6. Безопасность дорожного движения. Программы для системы дополнительного образования детей/ В.А. Лобашкина, Д.Е. Яковлев, Б.О. Хренников, М.В. Маслов; под ред. П.В. Ижевского. - М.: Просвещение, 2022.

Список литературы для детей:

1. «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», Москва, «Третий Рим», 2020.
2. «Правила дорожные знать каждому положено». Познавательные игры со школьниками. Автор-составитель М.С. Коган. Новосибирск: Сибирское университетское издание, 2021.
3. М.Л. Форштат. Учись быть пешеходом.- Санкт-Петербург, 2023.
4. «Правила дорожного движения 2021 на пальцах: просто, понятно, легко запомнить»./П. Громов, - Москва, Издательство АСТ, 2020.- 228 с.
5. Козловская Е.А., Козловский С.А. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста. - М.: Издательский Дом «Третий Рим», 2007.

Интернет- ресурсы:

1. Сайт юные инспекторы движения <https://yuid.ru/>
2. Сайт государственной автоинспекции РФ: <http://www.gibdd.ru>
3. Добрая дорога детства: интернет портал: <http://www.dddgazeta.ru/>
4. Экзамен ПДД: https://avto-russia.ru/pdd_abma1b1/

